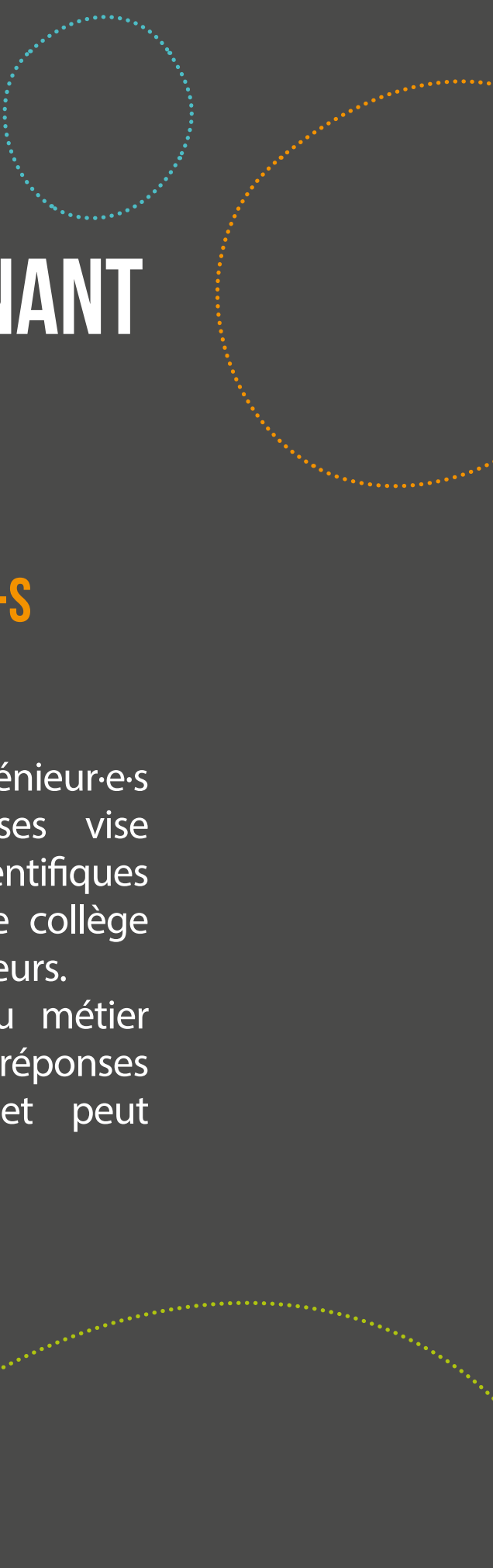




INGÉNIEUR·E·S & TECHNICIEN·NE·S DANS LES CLASSES

**Guide des enseignants
et des acteurs de l'éducation**



GUIDE DE L'ENSEIGNANT ET DES ACTEURS DE L'ÉDUCATION

INGÉNIEUR·E·S ET TECHNICIEN·NE·S DANS LES CLASSES

Depuis 2008, l'opération Ingénieur·e·s et technicien·ne·s dans les classes vise à mieux faire connaître les métiers scientifiques et techniques auprès des élèves de collège et de lycée ainsi que de leurs professeurs.

Le témoignage du parcours et du métier de l'intervenant apporte des réponses à leurs questions d'orientation et peut susciter des vocations.

Des actions de terrain pour promouvoir les sciences, les techniques et l'ingénierie auprès des jeunes

Professeurs en entreprise

Cette opération permet chaque année sur toute la France aux professeurs du secondaire et autres cadres de l'éducation nationale de visiter des sites de recherche, de production... au sein desquels ils sont accueillis par des responsables scientifiques pour des échanges approfondis. Plus de 2400 professeurs y ont participé en 2019.

Ingénieur·e·s & technicien·ne·s dans les classes

Ce dispositif mobilise des ingénieur(e)s et des technicien(ne)s, qui font partager à des élèves des classes de l'enseignement secondaire, les perspectives et les enjeux des métiers scientifiques et techniques. Plus de 18 000 élèves bénéficient chaque année de cette action.

4 ACTIONS PHARES

Concours CGénial

Ce concours annuel, destiné aux collégiens et lycéens de toutes les académies, permet aux élèves, encadrés par leurs professeurs, de s'investir en équipe dans des projets scientifiques. En 2019, plus de 8 000 élèves ont été impliqués dans le concours CGénial.

Yes We Code!

Cette action initie les collégiens et lycéens aux sciences du numérique grâce à la mise en place de projets objets connectés. 9000 élèves de 125 établissements issus de 11 académies ont pu profiter de ce dispositif en 2019.



Un partenariat fort avec l'Éducation nationale

La Fondation CGénial est en partenariat avec le Ministère de l'éducation nationale via une convention-cadre depuis 2011. Elle s'est également associée au dispositif ministériel « Sciences à l'École », qui, via ses correspondants académiques, permet de déployer des actions auprès des enseignants du secondaire sur l'ensemble du territoire.

INGÉNIEUR·E·S ET TECHNICIENS·NE·S DANS LES CLASSES

Cet échange avec les élèves leur permet de faire le lien entre les sciences enseignées au collège et au lycée et leurs applications en entreprise mais également de les informer sur les enjeux de la société liés à l'avancée des sciences et des technologies.

Cette action peut s'inscrire dans un dispositif pédagogique que vous aurez construit. L'intervenant pourrait alors, s'il le souhaite, poursuivre des échanges par mail avec les élèves rencontrés, faciliter leur accueil dans son entreprise (pour une visite ou un stage) ou encore les accompagner sur un projet scientifique, notamment au travers du Concours CGénial.

(voir www.cgenial.org/82-nos-actions/145-concours-c.genial).

550

intervenants actifs
sur tout
le territoire

18 000

élèves bénéficiaires
en 2019



CONTACTER UN-E INTERVENANT-E

- Rendez-vous sur www.cgenial-connect.fr et connectez-vous à votre compte,
- Identifiez l'intervenant-e qui répond à vos attentes et à celles des élèves en personnalisant vos critères de recherche,
- Proposez-lui 3 à 5 dates d'intervention et attendez sa réponse !

450
intervenants actifs
sur tout
le territoire

Une fois la rencontre programmée, un email de mise en relation vous est envoyé avec les coordonnées du professionnel, commence alors la préparation de la rencontre !

The screenshot displays the Cgenial Connect website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, search options, and user account links. The main banner features the headline "LA PLATEFORME QUI FACILITE LA RELATION ECOLE-ENTREPRISE" and a call to action "INSCRIVEZ VOUS". Below the banner are three categories: "ENSEIGNANT-E-S ET ACTEUR-TRICE-S DE L'ORIENTATION", "INGÉNIEUR-E-S, TECHNICIEN-NE-S, CHERCHEUR-SE-S", and "ENTREPRISES". The search results section shows 33 results, with four profiles visible: Nicolas Millet, Nicolas Goreaud, Camille Carbonneaux, and Clément Vincent. Each profile includes a name, title, location, and intervention options. A large teal callout bubble on the right says "EN CLASSE OU EN VISIO".

RECHERCHE DES INTERVENANTS

FILTRES DE RECHERCHE

TYPE D'INTERVENTION*

- Intervention dans votre établissement
- Intervention à distance

CODE POSTAL

69000

SECTEUR D'ACTIVITÉ

ENTREPRISE

NIVEAU DE FORMATION

QUEL EST LE NIVEAU DE LA CLASSE CONCERNÉE ?

LANCER LA RECHERCHE

Réinitialiser tous les filtres

33 RÉSULTATS CORRESPONDANTS À VOTRE RECHERCHE.

NICOLAS MILLET
DIRECTEUR OPÉRATIONNEL DANS COLLECTIVITÉS PUBLIQUES - RETRAITÉE
Région Auvergne-Rhône-Alpes | Lyon
Intervention dans votre établissement
Intervention à distance
Découvrir plus

NICOLAS GOREAUD
MANAGER D'ÉQUIPES TECHNIQUES ET EXPERT
Groupe EDF - Région Auvergne Rhône-Alpes
Lyon
Intervention dans votre établissement
Intervention à distance
Découvrir plus

CAMILLE CARBONNEAUX
INGÉNIEUR D'ÉTUDES
Groupe EDF - Région Auvergne Rhône-Alpes
Villardbenne
Intervention dans votre établissement
Intervention à distance
Découvrir plus

CLEMENT VINCENT
PILOTE DE CENTRALE NUCLEAIRE
Groupe EDF - Région Auvergne Rhône-Alpes
Saint-Maurice-F 601
Intervention dans votre établissement
Intervention à distance
Découvrir plus

**EN CLASSE
OU EN VISIO**



Durée : 1 à 2h
Pour : 30 à 35 élèves

EN AMONT DE LA RENCONTRE

Quelques conseils pour préparer la rencontre

Avez-vous écouté les podcast dédiés aux enseignants et aux acteurs de l'orientation ? Autant de conseils et de retours d'expériences d'enseignants pour vous faire gagner un temps précieux dans la préparation de la rencontre !
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLVC1NjLGtWvJd8mLtOG1FY1q8dXAttrfu>

1. Echange avec l'intervenant

Prévoyez un échange téléphonique ou une entrevue avec l'intervenant : il est important de vous coordonner pour qu'il sache comment axer sa présentation en fonction des attentes des élèves.

Pour accompagner l'intervenant dans sa préparation, nous lui fournissons un guide ainsi qu'une trame de présentation PowerPoint, qui reprennent les thématiques suivantes :

- Qui est l'intervenant ? Que fait-il ? Quelle est son entreprise ?
- Quel est son métier au quotidien ? Quel est son parcours ?
- Pourquoi a-t-il souhaité devenir ingénieur.e ou technicien.ne ? Quelles ont été ses motivations ?
- Quelles sont les qualités et compétences requises ? Comment devient-on ingénieur.e / technicien.ne ?

- Comment utilise-t-il la science dans son métier ?
- Quelle est la place des femmes dans son métier et son entreprise ? Peut-il encourager les filles qui n'ont pas d'environnement porteur ou de modèles d'identification vers cette voie ?

Ces thèmes ne constituent pas un cadre limitatif, d'autres sujets peuvent être développés si vous le souhaitez. Vous pouvez par exemple demander à l'intervenant de donner des explications scientifiques ou techniques en lien avec votre programme scolaire, lui demander de faire passer un message aux jeunes filles qui se censurent trop souvent... Il est donc essentiel de préparer le contenu de la présentation en amont avec l'intervenant, pour répondre au mieux aux besoins, attentes et questions de vos élèves.

2. Préparation des élèves

Préparez vos élèves à recevoir l'intervenant : faites émerger des questions, éveillez leur intérêt, travaillez avec eux sur l'un des sujets abordés lors de la rencontre... Cela rendra les échanges beaucoup plus enrichissants.

Pour dissiper d'éventuelles tensions et permettre à tous les élèves de participer sans appréhension ou gêne, restez à l'écoute de l'intervenant et de ses besoins.

L'interactivité est au cœur de cet échange : il est important de créer les meilleures conditions pour la rendre possible. L'intervenant reçoit un guide avec des conseils pour créer une bonne dynamique et des outils participatifs.

Pour les accompagner et stimuler leur curiosité, nous avons créé un padlet (tableau de bord numérique) spécialement pour eux avec des ressources en ligne sur l'orientation et des portraits de professionnels, partagez-leur via Pronote ou l'ENT !

<https://fr.padlet.com/cgenial/x6z1sir05s8k775w>

UN LIVRET DE RENCONTRE A ÉTÉ CRÉÉ POUR LES AIDER À PRÉPARER LA RENCONTRE ET FAVORISER LEUR ATTENTION PENDANT LA RENCONTRE. RETROUVEZ-LE DANS VOTRE PADLET ET IMPRIMEZ-LEUR !

3. Logistique

Dans la mesure du possible, et selon le cadre que vous aurez défini avec l'intervenant, organisez la rencontre dans un lieu convivial, comme le CDI, ou modifiez la disposition d'une salle de classe, avec des tables en U ou en petits groupes d'élèves. Changer d'environnement permet aux élèves d'envisager la rencontre avec l'intervenant autrement et crée plus d'interaction.

Donnez bien toutes les informations à l'intervenant pour qu'il trouve facilement la salle.

Pour le bon déroulé de la rencontre, assurez-vous que le matériel technique fonctionne : l'intervenant aura-t-il besoin d'un vidéoprojecteur, d'un ordinateur, d'un câble spécifique...





Des échanges précieux que vous pouvez encourager

PENDANT LA RENCONTRE

1. Votre présence est indispensable

Vous êtes vous-même partie prenante de la rencontre. Votre présence est requise pendant toute la durée de la rencontre pour garantir le bon déroulement de l'intervention mais aussi comme acteur, favorisant l'interactivité.

Votre classe est un peu passive ? Questionnez-les sur des sujets abordés en cours pour créer du lien. L'intervenant a du mal à faire participer les élèves ? Posez vous même une question pour relancer les échanges.

Comme évoqué précédemment, le mieux la rencontre sera préparée avec les élèves, le plus il sera facile de créer un échange riche de questions, de remarques. Avez-vous pensé à préparer avec eux des questions à poser pendant l'intervention pour briser la glace ou aider les plus timides ?

2. La communication autour de la rencontre

L'établissement dispose d'écrans d'affichage ? D'une newsletter ? D'un compte sur l'un des réseaux sociaux Facebook, Twitter ou Instagram ? Ou peut-être à titre personnel.

Pourquoi ne pas profiter de cette rencontre pour valoriser ces moments d'échanges entre élèves et professionnels et faire connaître votre initiative ?

Une photo d'un plan serré pour protéger l'annonymat des plus jeunes, de l'intervenant face à la classe qui elle est de dos, d'objets manipulés par les élèves, quelques commentaires et le tour est joué !

Nous sommes également très friands de ce type de communications que nous ne manquons jamais de relayer avec votre accord. N'hésitez pas à nous mentionner @FondationCGénial #ITDLC (Ingénieurs et Techniciens Dans Les Classes), nous serons toujours ravis d'avoir de vos nouvelles !

APRÈS LA RENCONTRE

Boîte à idées pour impliquer vos élèves



Un article

Incitez vos élèves à rédiger un article qui raconte l'intervention, ce qu'ils en ont retenu, ce que ça leur inspire, ce qui les intéresse dans ce métier, les aspects qui les ont marqués, etc. et partagez nous leurs retours !



Un blog

Créez un blog avec vos élèves. Ils peuvent y publier des photos, des petits articles sur les activités de votre classe, et notamment l'intervention.

Prévenez-nous du retour des élèves : nous pourrons en prendre connaissance et partager leur travail.



Un questionnaire

Partagez le questionnaire de satisfaction créé spécialement pour eux ! Il est important pour nous de prendre connaissance de leurs besoins, savoir ce qu'ils pensent de ces rencontres, comprendre comment cela peut les aider dans leur orientation et si cela contribue à faire évoluer leurs regards sur les métiers scientifiques et techniques.

Vous le trouverez dans le padlet élèves à leur communiquer :
<https://fr.padlet.com/cgenial/x6z1sir05s8k775w>

ET VOUS ?

À l'issue de la rencontre, l'intervenant et vous recevrez par mail un questionnaire de satisfaction. Vos réponses nous aideront à mieux comprendre vos besoins et attentes respectifs pour y répondre avec des outils et informations adaptés.

Vous avez apprécié la rencontre ?

Écrivez-nous un commentaire et partagez vos impressions sur les réseaux sociaux !
Nous relayerons aussi les articles des élèves !



www.facebook.com/fondationcgenial



twitter.com/fond_cgenial



www.linkedin.com/company/fondation-c-génial

Pour toute demande d'informations ou de conseils, connectez-vous à votre espace personnel :
www.cgenial-connect.fr et cliquez sur « contact ».

Votre coordinateur vous répondra dans les meilleurs délais.

PARTENAIRES

Le projet Ingénieur·e-s et technicien·e-s dans les classes se développe grâce au soutien et à la participation de ses partenaires.

astu'
sciences
CULTURE • SCIENTIFIQUE EN ALVERGNE

exploradôme
musée interactif • sciences • multimédia • développement durable



science
animation

Objectif
OPE
Pour l'Emploi

Terreavenir

terre-des-
sciences.fr

Avec le soutien de :

ALBIOMA

ARKEMA
INNOVATIVE CHEMISTRY

FONDATION
ARTS ET METIERS

COLAS
WE OPEN THE WAY

DOW

EDF

eutelsat

FOREIS
Fonds de dotation

GETLINK

GIFAS

Radiall

SAFRAN

SAINT-GOBAIN

Schlumberger

Schneider
Electric

SOLVAY

TechnipFMC

UNICEM

UBISOFT

“

Thomas S., enseignant dans l'académie Aix-Marseille

Le quotidien des professionnels est très abstrait pour les élèves et même parfois pour nous professeurs. Cette rencontre a été l'occasion d'apporter des réponses concrètes et d'aider les jeunes dans leur orientation professionnelle.

Sans oublier que la parole d'un professionnel a beaucoup de poids pour les élèves. Ils ont ainsi pu prendre conscience de l'importance des sciences ou de l'anglais dans leurs futurs métiers.